



EuroMed Feminist Initiative
المبادرة النسوية الأورومتوسطية
Initiative Féministe EuroMed



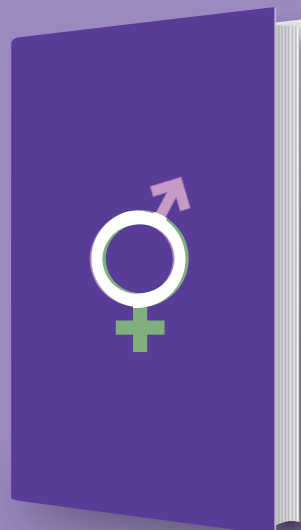
Campagne régionale
Tolérance Zéro de la Violence à l'égard des Femmes et des Filles

BRIEF #3

Table Ronde Régionale des Experts

La Promotion de l'égalité des Genres grâce à l'éducation

18 Juin 2019, Beyrouth



Bien que la violence à l'égard des femmes et des filles soit un problème universel, la région Sud se distingue par la combinaison d'une législation discriminante, d'une protection juridique insuffisante des survivants et des stéréotypes de genre culturels profondément enracinés qui soutiennent une large tolérance sociale à l'égard de la Violence à l'égard des Femmes et de Filles. Le modèle social de supériorité masculine est toujours dominant. Au sein de la structure patriarcale du pouvoir, les femmes et les hommes ont différents rôles et jouissent de différents droits. Les mentalités traditionnelles et les stéréotypes sont reproduits par les hommes et les femmes. Les systèmes éducatifs jouent un rôle majeur à cet égard, car ils contribuent à maintenir la culture, les traditions et les coutumes qui montrent toujours les femmes comme inférieures et agissent comme sources de violence.

Remettre en question les normes culturelles et sociales afin d'éliminer les stéréotypes de genre, notamment par l'éducation, est l'un des principaux domaines d'intervention prioritaires identifiés dans la Plateforme Régionale des Genres (2015-2017), la Déclaration de la Conférence de la Société Civile, (21-22 Novembre 2017, Le Caire) et tout au long des Dialogues Nationaux de suivi de la 4ème Déclaration Ministérielle de l'UpM sur les droits des femmes (27 Novembre 2017, Le Caire).

La 4ème Déclaration Ministérielle de l'UpM a présenté un plan d'action visant à réaliser l'égalité des genres dans la région Euro-Méditerranéenne, en se concentrant sur quatre actions.

Une de ces actions est:

“Remettre en cause les normes culturelles et sociales et éliminer les stéréotypes de genre, particulièrement dans et à travers l'éducation et les médias”.



De gauche à droite : Khadija Chakir et Abdel Jalil Tolaimat - Maroc, Ibrahim Draji – Syrie

Le 18 juin, des experts en éducation et en genre, des chercheurs et des représentants ministériels de l'Algérie, l'Egypte, la Jordanie, la France, le Liban, le Maroc, la Palestine et la Tunisie se sont réunis à Beyrouth pour discuter d'une approche régionale pour lutter contre les préjugés sexistes dans l'éducation, en mettant l'accent sur le niveau primaire et secondaire. La table ronde a eu lieu dans le cadre de la campagne régionale sur la Tolérance Zéro de la violence à l'égard des femmes et des filles, lancée par l'Initiative féministe Euro-Med et un consortium d'organisations des Droits de la Femme de l'Algérie, l'Egypte, la Jordanie, le Liban, le Maroc, la Palestine et la Tunisie. L'un des objectifs principaux de cette campagne remet en question les stéréotypes de genre.

Les experts ont souligné le fait que les écoles ont un potentiel énorme pour réaliser un changement social. Ils offrent une unique opportunité d'aborder les causes profondes de la violence et de contribuer au développement des sociétés équitables en matière de genre où la Violence à l'égard des Femmes et des Filles n'est pas tolérée. À travers la campagne régionale, les membres du consortium ont adopté des activités d'éducation dans 70 écoles pilotes, y compris la formation de formateurs pour 850 enseignants et des ateliers pour 4 500 enfants.

Des experts en éducation et en genre ont mis le point sur les défis, les leçons partagées apprises et les réalisations dans chaque pays liées à l'intégration de l'égalité des sexes dans les programmes d'éducation et le statut des programmes d'enseignement primaire et secondaire. Ils ont souligné que la situation culturelle et sociopolitique actuelle dans la région affecte énormément l'accès à une éducation équitable et de qualité.



From left to right: Leila Al Ali - Lebanon, Lilian Halls-French - France

Les experts ont également exprimé leur inquiétude au sujet de la violence physique qui est souvent utilisée comme outil disciplinaire dans certains environnements. Ils ont convenu à l'unanimité que les stéréotypes de genre sont enracinés socialement et culturellement dans la région, et donc toute intervention législative ou politique doit être accompagnée d'interventions visant à modifier l'opinion publique et la mentalité collective. En outre, les difficultés d'accès à l'éducation en raison d'un conflit armé et l'occupation ont été mises en évidence. Il a été souligné que dans un tel environnement, la qualité des systèmes d'éducation et les programmes se dégrade.

Tous les experts ont convenu de la nécessité d'adopter une approche globale sur l'intégration de la parité hommes-femmes dans l'éducation, en impliquant les principales parties prenantes : les ministères, les établissements d'enseignement, les enseignants, les superviseurs, les administrateurs, les élèves, les OSC, les académiques et les experts de genre. En conséquence, un certain nombre de méthodes ont été identifiées pour améliorer l'enseignement en classe et soutenir les enseignants. Au niveau politique, des experts ont souligné l'importance de la coopération avec les autorités locales et la valorisation de la volonté politique existante.

Une feuille de route a été proposée avec des mesures et des actions concrètes dans trois domaines principaux. Il a été souligné que l'application de cette feuille de route permettrait au secteur de l'éducation dans son ensemble de fonctionner efficacement afin de promouvoir et intégrer l'égalité de genre dans les années à venir.

Programme, manuels et activités sensibles à l'égalité de genre

- ▶ Adopter un langage sensible à l'égalité de genre dans les manuels scolaires et les programmes d'études: un langage qui favorise les principes de droits de l'homme universels, la tolérance et l'égalité.
- ▶ Identifier les préjugés sexistes dans les manuels existants et éliminer les stéréotypes sexistes dans le langage et les images dans tous les manuels.
- ▶ Introduire des jeux et des activités éducatifs sur l'égalité des sexes, la citoyenneté et les droits de l'homme dans les programmes d'études et les processus d'apprentissage dans les écoles.
- ▶ Développer des guides sensibles au genre pour enseigner aux enfants l'égalité de genre.
- ▶ Introduire l'éducation sexuelle.

Développement des capacités et méthodes d'enseignement sensibles au genre

- ▶ Développer des indicateurs pour évaluer l'éducation / égalité dans les contextes nationaux, qui seraient ensuite utilisés pour suivre le progrès, en tenant compte des indicateurs existants de l'UNESCO.
- ▶ Développer des cadres administratifs sensibles au genre dans les établissements d'enseignement
- ▶ Développer une méthodologie de formation basée sur des principes clairs et relever les défis régionaux tout en tenant compte des priorités nationales.

- ▶ Élaborer un guide / manuel à l'intention des enseignants pour intégrer l'égalité des genres dans les salles de classe et créer des environnements d'apprentissage sensible au genre.
- ▶ Promouvoir un apprentissage critique, analytique et interactif plutôt que de se fier uniquement à la mémorisation.
- ▶ Adopter des stratégies modernes d'enseignement fondées sur le développement des compétences concernant la vie et le leadership.
- ▶ Encourager l'organisation d'activités ; tels que le théâtre, les arts et la culture, en plus des clubs de droits et de citoyenneté.
- ▶ Développer un ABC de l'éducation sensible à l'égalité des genres. (Objectif futur).

Le rôle de l'état et la coordination

S'appuyer sur la coordination et les réalisations existantes avec les ministères concernés.

- ▶ Assurer une éducation gratuite et obligatoire pour tous les enfants, non seulement les citoyens, mais aussi les enfants de travailleurs migrants et les réfugiés.
- ▶ Adopter des stratégies efficaces pour la prévention et la surveillance des abandons scolaires.
- ▶ Allouer des fonds pour réviser les manuels et les programmes nationaux.
- ▶ Modifier les lois permettant aux parents de retirer de force leurs enfants de l'école.
- ▶ Augmenter l'âge de la scolarité obligatoire à 18 ans pour protéger les filles du mariage des enfants et tous les enfants du travail des enfants.
- ▶ Rendre les écoles responsables des harcèlements sexuels.
- ▶ Créer des facilités de santé et de conseil adéquates et sûres dans les écoles.

Introduire une formation obligatoire sur le genre pour les administrateurs d'école, les directeurs et les enseignants

Les experts ont convenu que l'Initiative Féministe Euro-Med serait chargée de la révision et de l'évaluation des matériels de formation, des guides et des manuels concernant l'intégration d'une approche sensibles à l'égalité des genres dans les programmes éducatifs et les cursus, de développer ensuite une structure pour un manuel formation régionale avec des experts du Liban, de la France, du Maroc et de la Tunisie. En outre, des indicateurs seront développés pour surveiller l'inégalité des genres dans les programmes éducatifs dans les pays du projet. Les experts ont convenu de travailler collectivement au développement d'un ABC pour l'éducation sensible à l'égalité des genres. La deuxième table ronde des experts régionaux aura lieu d'ici la fin de 2019.



Cliquez [ici](#) pour lire le communiqué de presse et [ici](#) pour regarder l'album photo.